

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ
ТАТАРСТАН**

Республиканский конкурс профессионального мастерства работников сферы
воспитания и дополнительного образования «Воспитать человека»

Номинация «Навигаторы детства»

**ПАСПОРТ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ
«Дорога добра»**

Автор воспитательной практики:

советник директора по воспитанию
и взаимодействию с общественными объединениями

МБОУ «Шахмайкинская
СОШ Новошешминского
района РТ»

**Калимуллина Эльвира
Николаевна**

2025

Полное название воспитательной практики	«Дорога добра»
ФИО (последнее при наличии), должность и наименование образовательной организации авторов воспитательной практики	Калимуллина Эльвира Николаевна, советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями МБОУ «Шахмайкинская средняя общеобразовательная школа Новошешминского района Республика Татарстан»
Аннотация воспитательной практики	Данная практика направлена на особенности формирования чувства патриотизма и духовно-нравственных ценностей, при этом учитываются традиции и ресурсы школы.
Ключевые слова воспитательной практики	Милосердие, благодеяние, добро, нравственность, волонтеры, забота
Актуальность внедрения воспитательной практики	Патриотическое и духовно-нравственное воспитание детей в нашей стране стало первоначальной задачей для всего общества. Развитие культуры современного подрастающего поколения — проблема, которая требует поиска оптимальных и эффективных путей её решения в воспитательно-образовательном процессе. Одним из действенных средств приобщения к базовым ценностям своего народа является проведение мероприятий, объединенных одной темой, так как именно это содержит значительные воспитательные возможности.
Цель и задачи воспитательной практики	Цель: сформировать у учащихся представление о базовых ценностях Российского общества Задачи: 1. Раскрыть потенциал обучающихся 2. Определить, степень воздействия таких мероприятий на формирование патриотизма и духовно- нравственных ценностей и на общее развитие обучающегося; 3. Разработать дидактический материал и рекомендации к его использованию; 4. Развивать коммуникативные качества, познавательную интеллектуальную активность

	и творчество
Целевая аудитория воспитательной практики	Обучающиеся, их родители, педагоги
Краткий анализ воспитательной практики	Представлен в приложении № 1 к Паспорту воспитательной практики
Технологии и методы реализации воспитательной практики	Социальные и благотворительные акции, метод проектов, конкурсы рисунков, поделок, трудовые десанты, игровые технологии.
Ресурсы, необходимые для реализации воспитательной практики	Кадровые: советник директора по воспитанию, классные руководители, волонтеры – организаторы, обучающиеся, родители; Материально-технические: компьютер, проектор, экран, медиаэкран, колонки, школьная группа ВК https://vk.com/public211538440 Ресурсы социального партнерства и др: библиотека школьная и сельская, СДК, СП, музей села им.М.Файзи)
Период реализации воспитательной практики	Период: Конец сентября, первая неделя октября, первая неделя декабря 1.10.- Международный день пожилых людей 3.12 – Международный день инвалидов В приложении № 2 к Паспорту воспитательной практики представлен план-график реализации воспитательной практики по Диаграмме Ганта
Ожидаемые результаты воспитательной практики	Из опыта проведения мероприятий можно сделать вывод, что классные часы, акции по своей природе явление интегрированное, комплексное. Они гармонично сочетается с элементами других гуманитарных предметов. Все это не может не вызывать у обучающихся любого возраста положительные эмоций, живой отклик на происходящее, а также способствует формированию и развитию навыков общения. Придавая в воспитательной работе большое значение формированию базовых ценностей, следует подходить к этой форме организации деятельности творчески, с учетом интересов и возрастных особенностей детей. Важно помнить, что эта своеобразная форма духовного- нравственного самовыражения и обогащения обучающегося призвана служить

познанию лучших качеств своего народа, развивать их мировоззрение и воспитывать в них высокие нравственные принципы

Описание практики:

Суть практики заключается в создании условий для патриотического и духовно-нравственного воспитания обучающихся средствами проведения различных мероприятий во внеурочной деятельности, а также раскрытие их воздействия на обучающихся

Особенность практики заключается:

- анализ теоретических основ проблемы;
- разработка и внедрение практических занятий, направленных на формирование патриотических и духовно-нравственных норм и ценностей;
- систематизация и практико-теоретическое обобщение опытно-экспериментальной работы, ее апробация и внедрение.

Механизм запуска: 1. Составление плана мероприятий;

1. Распределение ответственности и внедрение ресурсов;
2. Работа по реализации запланированных мероприятий

Механизм реализации:

Подготовительный этап:

1. Мониторинг уровня сформированности патриотического и духовно-нравственного развития учащихся;
2. Анализ вовлеченности обучающихся в внеурочную деятельность;
3. Подбор дидактического материала

Основной этап:

1. Апробация дидактического материала в урочной деятельности;
2. Подготовка к внеурочному мероприятию: распределение ролей, репетиции, подготовка стендов, проектов

Заключительный этап:

1. Демонстрация итогового мероприятия;
2. Мониторинг уровня сформированности патриотического и духовно-нравственного развития учащихся;
3. Анализ полученных результатов.

**Краткий анализ воспитательной практики
«Дорога добра»**

Внутренние факторы	Внешние факторы
<i>Сильные стороны</i>	<i>Возможности</i>
<p>1. Расширение своего круга общения. Занимаясь чем-то новым, ребенок познакомится с новыми людьми, найдет себе друзей, которые могут помочь ему в будущем. Особенно это актуально для детей сельской местности, у которых не всегда есть возможность выехать в город.</p> <p>2. Развивает социальные навыки и осведомленность. Обучающемуся будет проще участвовать в культурно-массовых мероприятиях как в школе, так и в колледже или университете.</p> <p>3. Подростки начинают понимать и осознавать сложности жизни других людей. А значит, учатся сочувствию и сопереживанию.</p> <p>4. Привлечение родителей к мероприятиям.</p> <p>5. Приобретение опыта в волонтерской деятельности, что может помочь в будущем, даже с выбором профессии.</p>	<p>1. Получать опыт в волонтерской деятельности, что может пригодиться в будущем.</p> <p>2. Воспитать в себе положительные качества, благодаря помощи другим людям.</p> <p>3. Новые знакомства, общение с интересными людьми.</p>
<i>Слабые стороны</i>	<i>Риски</i>
<p>1. Дополнительная нагрузка для обучающихся и педагогов;</p> <p>3. Недостаток финансовых, кадровых ресурсов;</p> <p>4. Недостаточная мотивация и недостаточный практический опыт участия школьников (иногда и педагогов) в волонтерском движении.</p>	<p>1. Нестабильность внешней среды.</p> <p>2. Отказ предполагаемых партнеров от взаимодействия при организации воспитательных мероприятий.</p> <p>3. Издержки семейного воспитания</p>

Приложение № 2
к Паспорту воспитательной практики

**План-график реализации воспитательной практики
«Дорога добра»**

№	Наименование этапа	Длительность	Временные рамки проекта				
			2 последние недели сентября	1 неделя октября	1 последняя неделя ноября	1 неделя декабря	Последняя неделя декабря
1	Подготовительный	2 недели					
2	Основной	1 неделя					
3	Подготовительный	1 неделя					
4	Основной	1 неделя					
5	Подведение итогов	1 неделя					

Классный час на тему «Поговорим о милосердии».

Цель: сформировать у учащихся представление о милосердии.

Задачи:

Воспитательная:

Воспитывать положительное отношение учащихся к людям, нуждающимся в нашей помощи, желание и умение прощать.

Образовательная:

Помочь учащимся понять, почему так важно быть милосердным.

Развивающая:

Развивать речь, обогащать словарный запас учащихся.

Развивать умения формулировать и высказывать своё мнение

Ход классного часа

I. Орг. момент

- Мне приятно видеть вас всех сегодня такими красивыми. А в вашем понимании, что значит «быть красивым»? В чем, по- вашему мнению, заключается красота человека?
(*Мнения детей*)

Чем отличается красивая кукла от человека? (*У человека есть душа*)

Что делает душу человека красивой? (*Красивые поступки*)

Какие поступки можно назвать красивыми, а какие – некрасивыми?

(Привести примеры красивых и некрасивых поступков).

Чтобы совершать красивые, хорошие поступки, каждый человек должен иметь определённые чувства, побуждающие его к этим поступкам.

II. Введение в тему

Задание 1

(Показать фотографии животных, маленьких детей, престарелых, больных людей).

Какие чувства у вас возникали, когда вы смотрели на эти фотографии?

Заставили ли вас эти фотографии сочувствовать, сопереживать?

Как можно одним словом назвать способность человека к сопереживанию, к совершению добрых и бескорыстных поступков по отношению к больным, маленьким детям, престарелым, инвалидам, животным да и ко всем живым существам? Какое сердце должно быть у такого человека?

Итак, сегодня мы поговорим о таком качестве человеческой души, без которого невозможна настоящая красота.

Это качество означает способность человека сочувствовать, сопереживать, соучаствовать в делах других людей. Оно позволяет видеть горе другого человека и помогать ему. Оно позволяет ответственно и с любовью относиться к братьям нашим меньшим. Оно позволяет прощать своего обидчика, и не только прощать, но и помогать ему в трудную минуту. Сердце такого человека становится как бы зрячим, он чувствует чужую боль, как свою собственную.

Итак, о каком качестве человеческой души идет речь? (О милосердии)

Итак, тема нашего классного часа- «Поговорим о милосердии»

III. Работа над понятием « Милосердие»

А как вы понимаете слово милосердие?

Подберите однокоренные слова (милость, милый, помиловать.)

-Назовите синонимы слова «милосердие».

Сопереживание, соучастие, сострадание

-Сегодня мы будем рассматривать такие понятия, как сострадание, милосердие, милость

-Как вы понимаете значение слова страдание? (Ответы учащихся)

-В русском языке приставка со- означает: «вместе что-то делать. Сочувствовать (разделять горе), сопереживать (переживать вместе).

-Давайте сформулируем определение слову сострадание. Сострадание означает - (учащиеся формулируют определение и записывают его в тетради) жалость, сочувствие, вызываемые чьим-нибудь несчастьем, горем.

-А что же такое милосердие? Заглянем в смысл слова: Милое сердце. Милосердие - готовность помочь кому-нибудь или простить кого-нибудь из сострадания, человеколюбия / Проявить милосердие по отношению к людям.

-В толковом словаре Ожегова даются также такие объяснения значения этого слова.

Посмотрите в листочки, которые лежат у вас на партах. (Заранее приготовлены карточки со словарной статьей из словаря. Прошу ученика прочитать значение слова).

Милосердие.

1. Доброе, человеческое отношение.
2. Благодеяния (пояснить смысл учащимся).
3. Полное доверие, расположение к кому-нибудь со стороны высшего (устар.)

Прим. Милости просим, сделай милость (иронич.) - пожалуйста.

Задания.

- 1) Выбрать синонимы слова « Милосердие»:

Сопереживание, жестокость, равнодушие, память, доброта, злоба, грубость, чуткость, уважение, терпимость, сочувствие, ненависть, уважение, соучастие.

2) Работа с пословицами.

- Ребята, очень много народных пословиц и поговорок о милосердии, о милосердии. Я вам сейчас раздам карточки, в которых написаны части пословиц и поговорок. Вы сами будете составлять пословицы.

(работа в группах)

- Доброе дело сверши и в море брось – оно все равно к тебе вернется.
- Не делай зла, не то на зло нарвешься.
- Не рой другому яму – сам споткнешься.
- Человека человеком делает совесть.
- Добро не купишь.
- Человека человеком делает совесть.

3) Задание.

Ребята, представьте, что вам нужно описать слово «милосердие», используя цвет. Какого цвета ваше милосердие? Какой оно формы? Какого оно размера?

Молодцы, мы впустили в себя милосердие. Но чтобы оно жило в нас, необходимо постоянно тренировать себя в совершении хороших поступков, не давать своему сердцу загрузеть.

IV. Физкультминутка

- Игра “Волшебный цветок”.
Дети, давайте встанем в круг и скажем друг другу хорошие слова, добрые пожелания. (передают друг другу цветок и при этом говорят хорошие, добрые пожелания)
А что мы скажем к этим пожеланиям?
Спасибо!
Давайте все вместе тепло и ласково проговорим это волшебное слово “Спасибо!”.
А как почувствовали себя, услышав это ласковое слово? Как вам стало?
Хорошо, весело!
Да, у всех у вас загорелись, засмеялись глаза, всем стало весело, радостно.

V. Милосердие по отношению к близким, престарелым

- Если один человек сделал доброе дело другому, то последний желает ему: “Пусть Бог вам добрых детей пошлет!” Как вы это понимаете?

(Ответы учащихся)

Если в трудное время, во время болезни, дети окажут родителям необходимую помощь – это и есть доброта, милосердие детей.

Притча о старике

Стал дед очень стар, ноги у него не ходили, глаза не видели, уши не слышали, зубов не было. И когда он ел, у него текло изо рта. Сын и невестка перестали сажать его за стол, и обедал он за печкой.

За ним требовалось все больше ухода, и невестка уговорила мужа выгнать старика из дома. А вместо одежды решили отдать старику старое грязное одеяло, которым укрывали лошадей.

Муж и жена отправили сынишку на конюшню за этим одеялом. Мальчик скоро прибежал и подал деду одеяло. Взял его старик, и все увидели, что это только кусок одеяла. Тогда мальчика спросили, зачем он разрезал одеяло, надо было принести целое. На что мальчик ответил: “Нет папа, когда ты состаришься, другую половину одеяла я отдам тебе”.

Муж с женой посмотрели друг на друга и заплакали. Им стало стыдно, что они обежали старика, и страшно за свою старость. С тех пор стали они хорошо относиться к старику. На вопрос: почему сын оставил половину одеяла отцу на будущую старость можно ответить пословицей: *(прочитать на доске)*.

“Ребенок учится тому, что видит у себя в дому”

Учитель:

- Как же стать добрым, милосердным? Ведь не бывает так: вечером лег спать злым человеком, а утром вдруг стал добрым.

(Выслушать ответы ребят и подвести к выводу: нужно прилагать усилия, работать над собой ежедневно)

Мы учимся у всех живых существ, которые находятся рядом с нами. Чему мы можем научиться у домашних животных? *(Верности, преданности)*

Промсотр видеоролика о мальчике

- Кто проявил милосердие?

- Как вы думаете, ребята, а мальчик сам нуждался в милосердии?

- Что вызвало возмущение ребёнка? Почему?

- Ребята, как вам кажется, мальчик – это сильная личность? *(Да, преодолевая собственную беду, он оказался милосердным к другому)*

VI. Продолжение работы над понятием « Милосердие»

Вопросы:

1) Нужно ли человеку доброе сердце?

(Стихотворение «Цветы прощения»)

В белоснежном платье, как снежинка,
То ли в гости, то ли в отчий дом,
Шла девчонка вьющейся тропинкой
И несла букет живых цветов.
Стройная, как тополь серебристый,
Весела, как звонкий ручеек,
Что-то нежно ей шептали листья,
Улыбался каждый лепесток.
Гладили кудрявую головку
Солнышка волшебные лучи.
А она, счастливая девчонка,
Целовала розы лепестки.
И в глазах – лучащихся росинках,
Полыхала цветью неба синь,

И вот-вот, казалось, что пушинкой
Вдруг взлетит над шелестом осин.
Шла и пела голосом счастливым
Вторила ей музыка весны,
И кругом светлее становилось
От сверкавшей платья белизны.
Что-то замаячило в сторонке,
И, жестоко брошенной рукой,
К платью белоснежному девчонки
Вдруг прилип с травой грязный ком.
Словно ничего не понимая,
Девочка рассматривала грязь,
А мальчишка, руки потирая,
Нагло улыбался, щуря глаз.

(Я теперь прерву свое чтение. Как вы думаете, как поступила девчонка?

Как бы поступили вы на ее месте?)

Не всплакнула, не назвала хамом
Гордого виновника в ответ,
А с улыбкой светлой хулигану
Бросила душистый свой букет.
И мотнув короткой рыжей стрижкой
(Сердце есть и у озорника),
Отбежал пристыженный мальчишка
С пересохшей грязью на руках.
Если злые люди в вашей жизни
Вдруг оставят грязные следы,
Вы подобно девочке-снежинке
Бросьте в них прощения цветы.

- Какой смысл стихотворения? *(На зло отвечай добром)*

Все люди совершают ошибки. Поэтому надо уметь признавать свои ошибки, свою вину, а главное - уметь прощать обидчикам.

-Что можно сделать, чтобы дать человеку понять, что прощаешь его:

Сделать доброе дело тому, кто нанес вам обиду или причинил неприятности. (как в стихотворении)

Принять извинение того, кто осознал, что виноват, и просит его извинить.

Написать дружеское письмо тому, кто нуждается в прощении.

3) Что значит «Милосердный поступок»?

Какие милосердные поступки вы совершали? Какие можно совершить?

4) Каким должно быть милосердие? Как вы понимаете выражение «тихая милостыня»?

5) А что значит «благотворительность»? Назовите известные вам благотворительные акции. (меценатство в России, сейчас помощь детям и престарелым, благотворительные фонды; на пятом канале проходит акция «День добрых дел», каждый четверг, где каждый может послать смс на номер и указать сумму)

Рефлексия.

Учитель: Давайте вместе подумаем! Я вам говорю о каких-то поступках и, если вы согласны, что это хорошо и милосердно, то вы хлопаете в ладоши, а если вы считаете, что это плохо-молчите!

- Идя по улице с мамой или бабушкой, помогать нести ей тяжелую сумку.
- Уступи место в общественном транспорте пожилым людям.
- Пнуть спящего котенка
- Обижать тех, кто младше и слабее тебя.
- Перевести старушку через дорогу.
- Помочь соседу по парте усвоить непонятый материал
- Посмеяться над упавшим человеком
- Подать милостыню нищему

Я надеюсь, что после этого классного часа вам захочется проявить участие и доброту не только к близким, но и к совершенно незнакомым людям, нуждающимся в вашей помощи .

Помогать нужно всем, кто просит и ждет нашей помощи. Всем тем, кто обделен вниманием. И тут не надо раздумывать и пытаться выстроить в своем сердце «очередность». Помогать нужно до тех пор, пока есть такая возможность и силы. И не обманывать себя мыслью, что не уверен в своих силах, а потому лучше уж и совсем не начинать. Даже если мы пришли в больницу или детский дом всего только несколько раз, а потом поймем, что это нам не под силу — главное, что первый шаг уже сделан, и это, возможно, изменит чью-то жизнь .

А заканчиваем мы наш классный час известной песней Булата Окуджавы «Давайте восклицать, друг другом восхищаться»

В толковом словаре Ожегова дается такое определение

Милосердие.

1. Доброе, человеческое отношение.
2. Благодеяния (пояснить смысл учащимся).
3. Полное доверие, расположение к кому-нибудь со стороны высшего (устар.)

В толковом словаре Ожегова дается такое определение

Милосердие.

1. Доброе, человеческое отношение.
2. Благодеяния (пояснить смысл учащимся).
3. Полное доверие, расположение к кому-нибудь со стороны высшего (устар.)

сопереживание

жестокость

равнодушие

память

доброта

злоба

грубость

чуткость

уважение

терпимость

сочувствие

ненависть

уважение

соучастие

Доброе дело сверши и в
море брось – оно все равно к
тебе вернется

Не делай зла, не то на зло
нарвешься

Не рой другому яму – сам
споткнешься

Человека человеком делает
совесть

Добро не купишь

Человека человеком делает
совесть

Текст песни

Булат Окуджава «Давайте восклицать, друг другом восхищаться...»

1. Давайте восклицать, друг другом восхищаться,
Высокопарных слов не надо опасаться.
Давайте говорить друг другу комплименты -
Ведь это все любви счастливые моменты.

2. Давайте горевать и плакать откровенно
То вместе, то поврозь, а то попеременно.
Не будем придавать значения злословью -
Поскольку грусть всегда соседствует с любовью.

3. Давайте понимать друг друга с полуслова,
Чтоб, ошибившись раз, не ошибиться снова.
Давайте жить, во всем другу потакая, -
Тем более, что жизнь короткая такая.

Методические рекомендации по подготовке и проведения акции «Осенняя неделя добра»

Представленный материал носит рекомендательный характер и предназначен для организаторов добровольческих акций и мероприятий, проводимых в рамках «Осенней недели добра» для повышения эффективности добровольческого труда в этот период.

Осенняя неделя добра (далее – Акция, ОНД) – добровольческая акция, суть которой заключается в единовременном выполнении добровольческих вакансий тематической направленности в течение недели (тематика дней в приложении - 1 к методическим рекомендациям)

Особенность Акции заключается в тематическом, осеннем оформлении мероприятий, проводимых в рамках акции. Особый акцент рекомендуется делать на мероприятиях, направленных на создание творческой, дружеской атмосферы

в волонтерских командах, на командной работе, работе добровольцев над собой

и своим личностным ростом.

Цели ОНД:

- продвижение идей, ценностей и практики добровольчества как важнейшего ресурса развития гражданского общества;
- активизация созидательного добровольческого потенциала общества (фокус-молодёжь);
- укрепление общественно-государственного партнерства в совместном решении социально значимых проблем общества.

К числу основных общих задач ОНД относятся следующие:

- формирование положительного общественного мнения о добровольчестве;
- повышение уровня культуры добровольчества и навыков управления добровольческими ресурсами;
- вовлечение молодёжи в социальную практику, граждан всех возрастов в добровольческую деятельность;
- содействие признанию и поощрению добровольцев, организаторов и координаторов добровольческой деятельности;

Формат проведения ОНД:

Формат акции подразумевает проведение добровольческих мероприятий на территории села в период **первой недели октября**.

Каждый день акции имеет определенную тематику и подразумевает проведение мероприятий соответствующей направленности:

Дата	Тематические праздничные даты в этот день	Тематика дня в соответствии с планом проведения Осенней недели добра
1 день	Международный день пожилых	Открытие Осенней недели добра. Мероприятия, направленные на помощь пожилым людям и т.д.
2 день		Мероприятия, направленные на помощь детям (подопечных детских социальных и медицинских учреждений)
3 день		Мероприятия экологической направленности
4 день	Всемирный день животных	Мероприятия, направленные на помощь животным
5 день	День учителя	Мероприятия, направленные на помощь пожилым людям и учителям на пенсии и т.д.
6 день		Мероприятия, направленные на семейное волонтерство
7 день		Закрытие ОНД

Информационное освещение ОНД:

Важным этапом работы по организации и проведению добровольческих мероприятий, а также привлечения потенциальных участников и добровольцев является информационное освещение, то есть информирование населения о проведении акции и возможности присоединиться, о результатах каждой отдельной акции и проведения ОНД в целом. Формат подачи информации может быть разным: интервью, приглашение в студию или предварительная запись выступающего, заметка, новость и т.п.

Огромная молодежная аудитория находится в социальных сетях, в том числе в сети ВКонтакте, поэтому информация о ОНД (мероприятиях и итогах) должна в группах

Предлагаемые форматы мероприятий в соответствии с тематикой акции

ДЕНЬ 1

Открытие Осенней недели добра (очный формат):

1. Торжественная церемония открытия акции с участием добровольцев, представителей волонтерских организаций и объединений, представителей органов по делам молодежи, муниципального добровольческого штаба.
2. Проведение добрых уроков в школах.
3. Командообразование для волонтеров с целью сплочения команды волонтеров / знакомства добровольцев между собой.
4. Создание большого коллажа ОНД с участниками открытия акции: волонтеры нарисуют/приклеят сюжеты или конкретные вещи, символы, ассоциирующиеся у них с добровольческой деятельностью и Осенней неделей добра. Организаторы могут заранее подготовить материалы, а также вырезки, фотографии, из которых впоследствии будет сформирован коллаж. Коллаж можно будет разместить в муниципальном добровольческом штабе на весь период проведения ОНД.
5. Чаепитие для добровольцев-участников ОНД с элементами знакомства, представления своего опыта добровольческой деятельности.
6. Совместный просмотр доброго фильма с последующим обсуждением.

ДЕНЬ 2

Мероприятия, направленные на помощь детям (очный формат):

1. Сбор канцелярских товаров, детских книг и письменных принадлежностей для малообеспеченных семей / подопечных детских социальных учреждений. ВАЖНО – прежде, чем проводить подобные сборы, необходимо предварительно узнать о необходимости данных вещей для учреждений и собирать их для конкретной целевой аудитории.
2. Организация и проведение благотворительных ярмарок.
В рамках таких ярмарок можно продавать поделки, картины, блюда собственного приготовления и т.п.
Ярмарка может стать ярким тематическим красиво оформленным мероприятием.
3. Проведение мероприятий для детей в трудной жизненной ситуации (совместные встречи с волонтерами, беседы о добре и добровольчестве, сюжетно-ролевые игры и т.п.).

ДЕНЬ 3

Мероприятия экологической направленности (очный формат):

1. Проведение акций по благоустройству территорий (парки, скверы, берега водоемов, родники).
2. Проведение экологических уроков для школьников.
3. Проведение интеллектуально-развлекательных игр на экологическую тематику.

4. Организация своп-мероприятий, в рамках которых участники могут принести вещи в хорошем состоянии, которые не используют, и обменять их на нужные им вещи.
5. Мастер-класс по изготовлению поделок из ненужных / использованных вещей.
6. Выставка поделок, изготовленных из ненужных / использованных вещей.
7. Акции по сбору батареек.
8. Просмотр тематических фильмов.

ДЕНЬ 4

Мероприятия, направленные на помощь животным (очный формат):

1. Поездка в приют для бездомных животных, помощь в выгуле животных, уборке территории, благоустройстве территории.
2. Сбор корма для последующей передачи в приют для животных.
3. Организация фото-видеосъемки животных из приюта для дальнейшего распространения информации о пристройстве животных.

ДЕНЬ 5

Мероприятия патриотической направленности (очный формат):

1. Благоустройство памятных мест, захоронений воинов Великой Отечественной войны, могил ветеранов.
2. Тематические классные часы на патриотическую тематику.
3. Кинопоказ в рамках фестиваля «Перерыв на кино» с последующим обсуждением просмотренных короткометражных фильмов.
4. Конкурс рисунков среди начальных классов на патриотическую тематику.
5. Творческий вечер с чтением стихов, исполнением песен на тему любви к Родине.
6. Встречи с педагогами на пенсии.

ДЕНЬ 6

Мероприятия, направленные семейное волонтерство (очный формат):

1. Привлечение различных поколений семьи к добровольческой деятельности;
2. Помощь детям;
3. Посещение волонтерских мероприятий всей семьей;
4. Проведение доброуроков для детей и их родителей на тему «детской безопасности»: «Что делать если ребёнок потерялся» и т.п.;
5. Проведение семейного волонтерского кулинарного фестиваля (с осенней тематикой – к примеру фестиваль шарлотки, фестиваль блюд из тыквы и пр.)
6. Выезды на субботники всей семьёй (приюты, музеи)

ДЕНЬ 7

Мероприятия для подведения итогов Осенней недели добра (очный формат):

1. Церемония награждения волонтеров.
2. Круглый стол с участием представителей оргкомитета акции, представителей общественных организаций. В рамках круглого стола предлагается обсудить успешные форматы мероприятий в рамках акции, проговорить возможности дальнейшего сотрудничества.
3. Настольные игры для добровольцев, неформальное общение, неформальное подведение итогов акции.
4. Показ доброго фильма с последующим обсуждением.
5. Подведение итогов в неформальной дружеской обстановке, обсуждение успешных форматов взаимодействия, неформальное общение.